

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Nome:		Data: ___/___/2021
Unidade Escolar:		Ano: 6º ano
Componente Curricular: Educação Física.		
Tema/Objeto do Conhecimento: Brincadeiras e Jogos/ Jogos de salão: Conceito; História; Regras; Fundamentos técnicos e táticos.		
Habilidades: (GO-EF06EF22) Vivenciar diversos jogos de salão que auxiliem no aprimoramento do pensamento estratégico. (GO-EF06EF23) Identificar, apropriar e analisar características histórico-culturais, valores, normas, regras, objetivos e fundamentos presentes em diferentes tipos de jogos de salão.		

Olá, pessoal, tudo bem com vocês? Espero que estejam bem e animados para aprender um pouco mais.

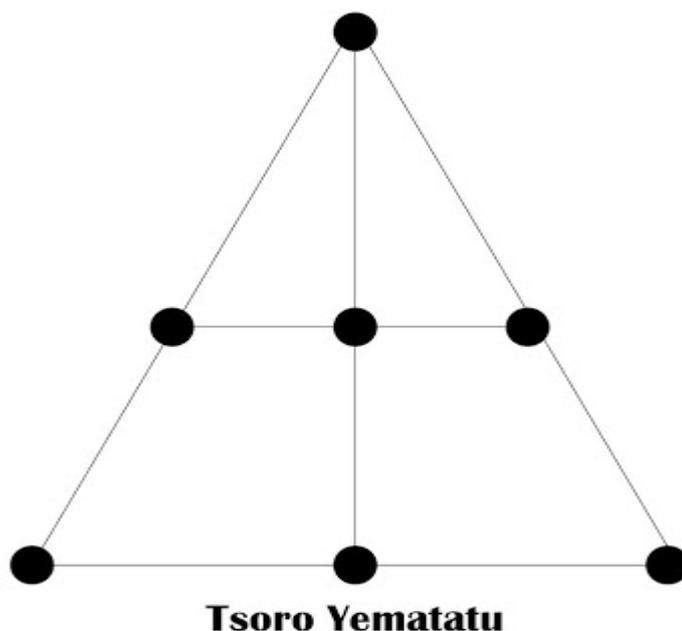
Hoje aprenderemos um pouco sobre nossas raízes, nossa cultura. É importante sabermos de onde viemos para entender nossos hábitos, costumes, identidade e pertencimento. Na atividade de hoje iremos vivenciar outro jogo de tabuleiro/salão, só que esse é da cultura africana. Vamos conferir?



Fonte da imagem: <https://www.terramundi.com.br/blog/africa-pelo-mundo-herancas-de-um-continente-diverso/>, acesso em 21/04/2020

ATIVIDADE 1 - Para essa atividade, vamos confeccionar um jogo de tabuleiro, que se chama: **Tsoro Yematatu**; esse jogo tem origem no Zimbábue, um país no sul da África, e deve seu nome a um complexo de construções antigas chamado de Grande Zimbábue ou “Grande Casa de Pedra” onde viviam os antigos governantes de um grande império conhecido por suas ricas minas de ouro. Tsoro Yematatu significa “jogo de pedra jogado com três” e era jogado pelas crianças de Zimbábue, como o nome do jogo sugere, com pedras em tabuleiros desenhados no chão de terra. Hoje as crianças usam tampinhas de garrafas, comuns também por lá, mas continuam desenhando o tabuleiro no chão de terra. E para essa atividade vamos reproduzir esse jogo em casa, utilizando uma folha de papel, vamos lá?

Primeiro passo: Agora que já conhecemos um pouco da história do jogo, que tal tentarmos desenhá-lo em uma folha de papel? Vamos precisar de: uma folha de papel em branco, uma régua, uma canetinha ou lápis. Abaixo temos uma imagem do tabuleiro:



Fonte da imagem: <https://ticasdematema.blogspot.com/2009/01/tsoro-yematatu-um-jogo-do-zimbue.html>, acesso em 21/04/2020.

Segundo passo: Depois de desenhar o tabuleiro precisaremos de seis peças, três de cada cor, podemos usar tampinhas de garrafa, pedrinhas, sementes, etc. Agora vamos às regras do jogo:

1. Cada jogador/a fica com três peças da mesma cor. Decide-se na sorte quem começa a partida.
2. O/a primeiro/a jogador/a escolhe um dos locais para colocar a primeira peça. Os movimentos são alternados. Cada jogador/a, na sua vez, coloca uma peça vazia do tabuleiro.
3. Ao serem colocadas todas as seis peças, restará apenas 1 casa vazia; pode-se mover para a próxima região em linha reta. (As regiões são os círculos que aparecem na figura acima).

4. Cada jogador/a, na sua vez, move uma das peças para uma casa vizinha, vazia. É permitido saltar sobre uma peça, sua ou do adversário.

5. Terá o objetivo alcançado quem primeiro alinhar suas peças em linhas retas formadas pelos círculos do tabuleiro.

Veja o vídeo de explicação das regras: <https://www.facebook.com/watch/?ref=external&v=641696853347351>

ATIVIDADE 2 - Agora relate como foi a sua experiência nesse jogo, quais foram as suas sensações, existe semelhança com algum outro jogo que você conhece? Se sim, qual é esse jogo?

SUGESTÃO BRINCANTE: Hoje fizemos o tabuleiro no papel, tire uma foto dele e compartilhe com seus colegas e professor(a).

Até a próxima atividade pessoal!!