

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Nome:		Data: __/__/2021
Unidade Escolar:		Ano: 8º Ano
Componente Curricular: Educação Física.		
Tema/Objeto do Conhecimento: Esportes/História		
Habilidade:		
(EF89EF05) Identificar as transformações históricas do fenômeno esportivo e discutir alguns de seus problemas (doping, corrupção, violência etc.) e a forma como as mídias os apresentam.		

Olá, pessoal, tudo bem com vocês? Espero que estejam bem e animados/as para aprenderem um pouco mais. Hoje começaremos nossa jornada por uma das práticas mais conhecidas em todo o mundo, os esportes.



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/77757531037713999/> acesso em:05/04/2021

Atividade 1 - História do Esporte moderno e contemporâneo

Em suma, os esportes que conhecemos nos dias atuais possuem fortes influências nos princípios e configurações do processo de esportivização dos jogos populares que ocorriam na Inglaterra no século XVIII. Nesse período, um educador chamado Thomas Arnold, ao dirigir o colégio Rugby, na Inglaterra (1828-1842), incorporou atividades físicas praticadas pela burguesia e aristocracia inglesa ao processo educativo.

Nesse processo, Arnold oportunizou aos seus alunos dirigir jogos vivenciados nas aulas, construindo regras e códigos próprios. Essas práticas se expandiram pela Inglaterra e com o passar do tempo foram criadas ligas e clubes esportivos, principalmente por ex-alunos de escolas públicas que possuíam a finalidade de regular e normalizar as práticas. Com o passar do tempo, muitos países da Europa começaram a observar e a incorporar tais atividades, criando assim o que entendemos hoje como esporte moderno.

Se antes o esporte era restrito apenas a uma parcela da população, ao longo do século XX se tornou acessível às massas. Além do aumento das possibilidades de prática, passou a sofrer um processo de mercantilização, adquirindo *status* de espetáculo, seja para uso político ou comercial e nessa perspectiva surge o esporte contemporâneo, uma evolução do esporte moderno. O conceito de esporte sempre esteve ligado à competição e alto rendimento, às práticas corporais institucionalizadas, caracterizadas pela presença de regras formais, instruídas por federações.

Já em 1964 o inglês Philip Noel-Baker assinou o manifesto do esporte; esse documento reconheceu pela primeira vez outras manifestações esportivas além do esporte de rendimento, admitindo a existência do esporte escolar e de um esporte do homem comum. Mas foi em 1978 que o esporte ampliou o seu conceito, com a publicação pela UNESCO com a carta internacional de Educação Física e Esporte, que em seu primeiro artigo estabelecia que a atividade física ou prática esportiva era um direito de todos/as, assim como a educação e a saúde. Após a publicação desse documento o mundo passa a aceitar um novo conceito de esporte, o que possibilitou até a inclusão do tema em textos constitucionais, como aconteceu aqui no Brasil; na Constituição de 1988, o artigo 217 diz que: “É dever do estado fomentar práticas desportivas formais e não formais, como direito de cada um...” Assim, o esporte pode ser entendido pela suas três manifestações: o esporte-educação, o esporte-lazer e o esporte de desempenho, representando assim as dimensões sociais do esporte.

fonte de referência: <https://www.youtube.com/watch?v=r8C2OYWpwGg>, acesso em: 06/04/2021.

ATIVIDADE 2 - Após ler o texto, responda às seguintes questões:

A) Como surgiu o esporte moderno?

B) Ao longo do Século XX, o esporte sofreu algumas transformações; quais foram as principais e como ele passa a ser chamado? Quais jogos você pratica ou conhece? E quais esportes você pratica ou conhece?

SUGESTÃO REFLEXIVA: Se possível, faça mais pesquisas sobre o surgimento e a história dos esportes, acrescente mais fontes e informações aos seus estudos!!!

Até a próxima atividade!!!