

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Nome:		Data: ___/___/2021
Unidade Escolar:		Ano: 7º ano
Componente Curricular: Educação Física.		
Tema/Objeto do Conhecimento: Práticas Corporais de Aventura/Práticas Corporais de Aventura urbana e na natureza: Conceito; Valores; Características básicas; Fundamentos técnicos de segurança.		
Habilidades: (GO-EF07EF21) Identificar as transformações históricas, a origem das práticas corporais de aventura, e as possibilidades de recriá-la, reconhecendo as características (instrumentos, equipamentos de segurança, indumentária, organização) e seus tipos de práticas.		

Olá, pessoal, tudo bem com vocês? Espero que estejam bem e animados/as para aprenderem um pouco mais.

Nesta aula vamos continuar nosso aprendizado sobre o slackline. Vamos lá?



Fonte da imagem: <https://www.flickr.com/photos/ipemidialab/47960278988/in/photostream/>, acesso em: 10/03/2021.

Na atividade anterior, conhecemos um pouco da história dessa prática corporal de aventura, de como ela surgiu e as modificações que ela sofreu até chegar na prática que conhecemos hoje. Nessa aula vamos conhecer as modalidades que existem na prática do slackline.

ATIVIDADE 1 - Existem variadas modalidades de slackline, segue alguns exemplos. Ex: Waterline, que é praticado sobre a água; Highline, que é praticado em grandes alturas; Trickline, modalidade apenas para realizar manobras, etc. A partir desses exemplos, realize uma pesquisa sobre as modalidades existentes dessa prática. Abaixo segue um link de sugestão para a pesquisa. Porém, não se limite a ela, busque sempre mais informações em outros meios, tais como reportagens, revistas, artigos científicos, etc. Nessa pesquisa traga dados relevantes sobre cada modalidade.

Sugestão de pesquisa:

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL1SPG-ZucBHe9dBThSLszGZ2zCOmDKgpY>.

ATIVIDADE 2 - Após a sua pesquisa, é esperado que você reconheça os equipamentos de segurança necessários para a realização dessa atividade. Liste todos os equipamentos que você considera que sejam itens de segurança para a prática dessa atividade.

SUGESTÃO REFLEXIVA: “A pesquisa básica é como atirar uma flecha para o ar, e onde ela cair, pintar um alvo”. (Homer Adkins Burton)

Até a próxima atividade!!