

ATIVIDADE ARTE – ARTES VISUAIS

Nome:		Data: __/__/2020
Unidade Escolar:		Ano: 5º
Componente Curricular: ARTE/ARTES VISUAIS		
Objetos de Conhecimento /Conteúdos: Contextos e Práticas: Formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas locais, regionais e nacionais Matrizes Estéticas e Culturais: Brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais de diferentes épocas Materialidades e Imaterialidades: Tecnologias e recursos digitais Arte e Web		
Habilidades: (GO-EF05AR01-A) Apontar, relacionar, compreender, explorar, representar e criar criticamente formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas locais, regionais e nacionais, desenvolvendo a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar, assim como valorizar o repertório imagético do cotidiano individual e coletivo de forma sensível. (GO-EF05AR24) Caracterizar e experimentar o contato direto e indireto com brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de distintas matrizes estéticas e culturais de diferentes épocas, relacionando-os com as experiências em artes visuais e as outras linguagens artísticas. (GO-EF05AR26) Explorar diferentes tecnologias e recursos digitais, tais como: multimeios, animações, jogos eletrônicos, gravações em áudio e vídeo, fotografia, softwares, nos processos de criação e interação artística, estabelecendo relações e diálogos contextualizados, aproximando realidades distintas.		

ATIVIDADE 017

OLÁ, ESTUDANTE!

Tudo bem?

Você sabe alguma cantiga de roda?

E já brincou de roda ou já viu alguma obra de arte representando essa brincadeira que, além das crianças como você, os adultos também gostam bastando ter uma oportunidade?

Alguns pintores gostam de prestigiar as outras linguagens artísticas como a dança, a música, o teatro ou até mesmo o circo e fazer belas obras de arte desses personagens.

Vamos conhecer um pouco mais sobre esse tema nas artes plásticas?

Assista ao vídeo abaixo para se inspirar e alegrar o seu dia. Se você tiver irmãos, que tal brincar de roda um pouquinho?

Fonte: <https://www.youtube.com/watch?v=jYufWk-PMLo> Acesso em: 08/11/2020

1. Que músicas folclóricas você conseguiu identificar no vídeo acima?

2. Quais os personagens do folclore você viu no vídeo?

3. Você percebeu que no vídeo a brincadeira de roda foi representada pelo desenho de várias formas? Como se estivesse olhando de cima para baixo e de lado?

4. Onde você poderia estar para conseguir ver as crianças brincando, olhando de cima? Explique como você desenharia.



IMAGEM 1

CÂNDIDO PORTINARI

Dança de Roda, de Portinari - junho 1966. Acervo digital ©Projeto Portinari

Fonte: <http://www.elfikurten.com.br/2011/02/candido-portinari-mestres-da-pintura.html> Acesso em: 04/11/2020

5. Observe a imagem 1 e responda:

A- Qual é o título da obra?

B- Quem é o artista que criou esse trabalho?

C- Observe bem a imagem 1 e diga: que técnica você acha que foi usada para representar essa brincadeira de roda? E que materiais você acha que Portinari usou?



IMAGEM 2
MILTON DACOSTA
A RODA

Fonte: <http://enciclopedia.itaucultural.org.br/pessoa1612/milton-dacosta> Acesso em: 08/11/2020

6. Observe as imagens 1 e 2.

A- Qual é o título da imagem 1 ou 2 que representa o movimento das pessoas em roda?

“DANÇA DE RODA” de Portinari

“RODA” de MILTON DACOSTA

B- As crianças da imagem 2 parecem paradas. O que você acha que elas estão fazendo?

C- O que você acha que um artista pode fazer no desenho ou na pintura para mostrar o movimento dos personagens durante a brincadeira de roda?

7. Desenhe a brincadeira que você mais gosta, pode procurar na internet. Troque foto do resultado com os colegas.

