

ATIVIDADE ARTE – ARTES VISUAIS

Nome:		Data: ___/___/2020
Unidade Escolar:		Ano: 9º
Componente Curricular: ARTE/ARTES VISUAIS		
Objetos de Conhecimento/Conteúdos: Materialidades e Imaterialidades: Formas de expressão artística, Sistemas (Espaços e Atuações) da Linguagem: Sistema das Artes Visuais categorias profissionais.		
Habilidades: (GO-EF09AR05-A) Distinguir, explorar, compreender e empregar diferentes formas de expressão artística existentes, bidimensionais e tridimensionais, tais como: desenhos, pinturas, gravuras, colagens, HQ, zines, memes, intervenções artísticas, dobraduras, esculturas, modelagens, instalações, vídeos, fotografias, performances, grafite, tecelagens. Fazer uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos, técnicas convencionais e não convencionais, enquanto componentes fundamentais para ampliar as experiências artísticas e o seu repertório imagético, estético e sensível nas produções em contexto, fazendo uso consciente e responsável dos recursos naturais; (GO-EF09AR08-B) Identificar e diferenciar as categorias de artista, tais como: artistas plásticos, ilustradores, designers, grafiteiros, artesãos, produtores culturais, curadores, estabelecendo relações entre os profissionais e os espaços do sistema das artes visuais.		

ATIVIDADE 005



Fig. 1 - Meme de Artes da Depressão
 (Fonte: pinterest.com/dehm/artes-depress%C3%A3o/,
 acesso em 23/04/2020)



Fig. 2 - Cartaz para a exposição Bauhaus 1923
 (Fonte: www.bauhaus100.com, acesso em 23/04/2020)

C. Usando o lápis de cor ou giz de cera, faça uma paleta de cores a partir das imagens 1 e 2.

--	--	--	--	--

D. O meme/figura 1 foi criado a partir da obra de **Thomas Fournier**; faça uma leitura dessa obra destacando as características formais e suas percepções sobre a obra.

E. O cartaz representado na figura 2, criado por **Joost Schmidt**, e é um dos mais famosos projetos gráficos da Bauhaus. Faça uma leitura dessa obra destacando as características formais e suas percepções sobre a obra. Destaque os elementos comuns às duas obras.
