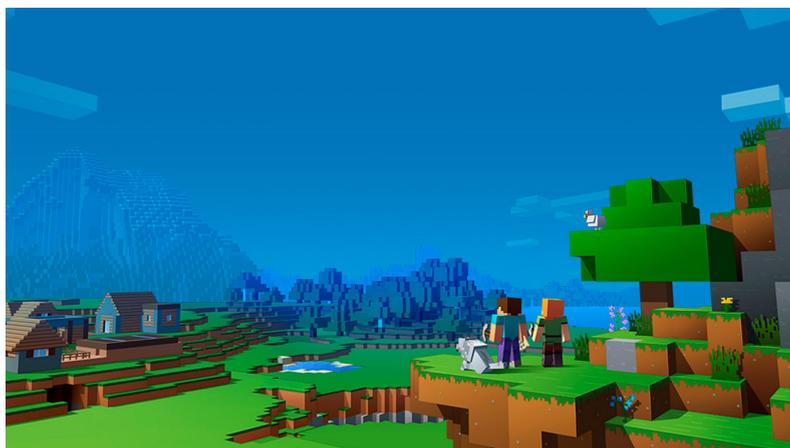


ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Nome:		Data: __/__/2021
Unidade Escolar:		Ano: 4° ano.
Componente Curricular: Educação Física.		
Tema/Objeto do Conhecimento: Brincadeiras e Jogos/Brincadeiras e jogos da cultura popular, presentes no contexto comunitário e regional.		
Habilidades: (GO-EF04EF18) Vivenciar diferentes categorias de jogos eletrônicos debatendo as relações da realidade virtual ao contexto do mundo real, bem como a relação e diferenciação da prática esportiva real e virtual.		

Olá, pessoal, tudo bem com vocês? Espero que estejam bem e animados/as para aprenderem um pouco mais.

Nesta aula vamos estudar sobre os Jogos eletrônicos, um tema cada vez maior na nossa sociedade. Então vamos desbravar um pouco sobre esse universo!?



Fonte: <https://www.oficinadanet.com.br/post/15181-requisitos-minimos-para-rodar-minecraft> acesso em: 31/03/2021

Quando falamos sobre Jogos Eletrônicos e Educação Física, talvez gere um pouco de dúvidas, não é mesmo? Mas esses dois campos conversam bem entre si. Os jogos eletrônicos podem ser utilizados para abordar vários conteúdos da educação física, como, por exemplo, conhecimentos

técnico-táticos de determinadas modalidades esportivas, aprimorar noções de cooperação e trabalho em equipe, raciocínio lógico, estratégia e também estimular a coordenação motora fina. Além disso, os Jogos Eletrônicos nos proporcionam situações emocionais semelhantes às que vivenciamos quando estamos na vida real. Exemplo: quando estou em uma fase/etapa difícil no/a jogo/vida posso sentir raiva, tristeza ou até mesmo motivação para continuar. É uma questão muito importante, como nos sentimos quando jogamos? Nossas emoções, como nosso corpo reage? Podemos sentir ansiedade ou alívio, pois os jogos eletrônicos são totalmente reais para o nosso corpo. Por isso é importante respeitarmos a classificação indicada para cada faixa etária.

ATIVIDADE 1 - Agora vamos refletir um pouco. Você tem o hábito de jogar algum jogo eletrônico? Jogos de celular, consoles ou computador? Ou pelo menos já viu alguém jogando? É a partir disso que vamos realizar a atividade de hoje. Pense no/a personagem do jogo que você escolheu e imagine que esse/a personagem é você.

- a) Desenhe abaixo como é esse/a personagem. Faça um desenho bem bonito sem pressa.

b) Existe semelhanças físicas entre você e o/a personagem que escolheu? Se sim, quais?

c) Se o seu/sua personagem fosse você da vida real, você acredita que conseguiria realizar todas as coisas que você realiza no jogo? Relate as coisas que você acha que conseguiria realizar e as que você não conseguiria realizar. Pode ser por meio de desenho ou escrita.

ATIVIDADE 2 - Espero que tenha conseguido realizar a atividade anterior, ela é importante para refletirmos como lidamos com os jogos eletrônicos. Depois de ter refletido sobre as questões anteriores, jogue um pouco o jogo eletrônico que você tem hábito de jogar e imagine que o personagem é você. Depois dessa vivência relate quais foram as suas impressões e sensações, você mudou a maneira de jogar? Como o seu corpo reagiu? Ficou ansioso? Aliviado?

SUGESTÃO BRINCANTE: Vivencie os jogos eletrônicos, jogue, divirta-se, mas com responsabilidade e sem exageros!!

Até a próxima atividade!