

## ATIVIDADE ARTE – (MÚSICA)

Nome:		Data: ___/___/2020
Unidade Escolar:		Ano: 3º
<b>Componente Curricular:</b> ARTE/MÚSICA		
<b>Objetos de Conhecimento:</b> <i>Processos de Criação:</i> Brinquedos, jogos musicais e canções de diferentes matrizes estéticas e culturais. <i>Materialidades:</i> Sons corporais e sons do ambiente		
<b>Habilidades:</b> <b>(GO-EF03AR24):</b> Experimentar brinquedos, brincadeiras, jogos, danças, canções e histórias de diferentes matrizes estéticas e culturais. <b>(GO-EF03AR37):</b> Explorar sonoridades em diversos objetos, em materiais do ambiente e no corpo, como instrumentos de prática musical.		

## ATIVIDADE

### ATIVIDADE I

Já repararam que somos cercados por vários sons e que em todo lugar que estamos somos envolvidos pelos sons do ambiente? Sons do ambiente são os diversos sons que ouvimos e conseguimos diferenciar sua fonte sonora. Por exemplo: o som do passarinho, o som da água caindo no chuveiro, o som da ambulância dentre vários outros sons. Relacione abaixo os sons que você consegue perceber no seu ambiente:

1. Ex.: Som do liquidificador;

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE II

Vocês já pararam para pensar na quantidade de sons que podemos produzir com nosso corpo? Explore e descubra alguns sons que você consegue fazer utilizando seu corpo e escreva logo abaixo:

1. Ex.: Palmas;

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

• Se possível, assita ao vídeo **Tum Pá**, dos Barbatuques, e veja o tanto que é legal fazermos música com nosso corpo! <https://www.youtube.com/watch?v=pGrJUkpswPI> (23/02/2020)

Agora chegou a hora de você virar um instrumentista! Vamos usar nosso corpo como instrumento musical e fazermos o ritmo de alguma cantiga que você ou seus familiares conhecem?

Registre aqui o nome da cantiga de roda que você escolheu:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Se possível peça para algum familiar filmar ou gravar o áudio da sua apresentação