

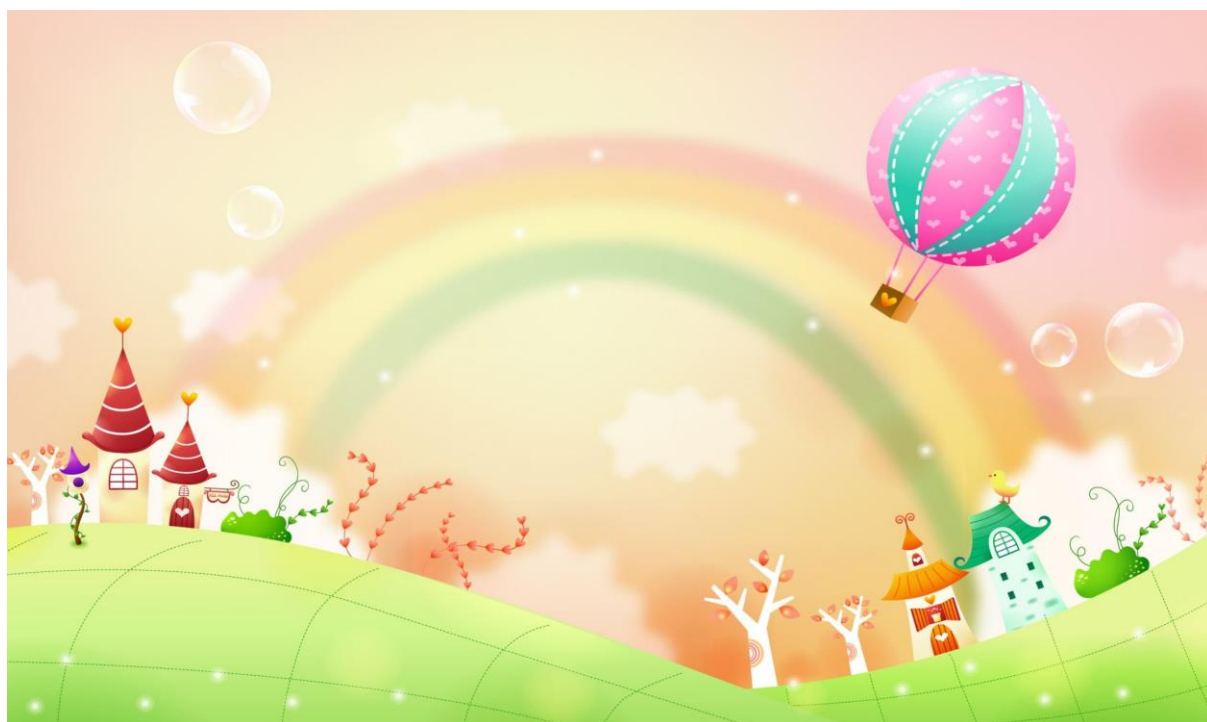
ATIVIDADE ARTE – DANÇA

Nome:		Data: ____/____/2020
Unidade Escolar:		Ano: 1º
Componente Curricular: ARTE/DANÇA		
Objeto de Conhecimento/Conteúdo: Ações corporais.		
Habilidades: (GO-EF01AR10-A) Ampliar as experiências de movimento potencializadas por explorações plurais e multissensoriais na relação com as diferentes formas de orientação no espaço e ritmos de movimento. Vivenciar diversas ações corporais no tempo/espaço e na interação com objetos.		

ATIVIDADE

Olá, estudante:

Nas atividades de Arte/Dança vamos experimentar novas possibilidades de movimentos, brincando, dançando e até mesmo cantando. Assim teremos oportunidade de aumentar nosso repertório corporal para ousar na criatividade ao dançar.



<https://br.pinterest.com/>

Para realizar nossas atividades vamos precisar de um local onde você possa se movimentar. Se não houver um espaço sem móveis, peça ajuda a um adulto para preparar a sala antes, afastando os móveis e tapetes. A música é muito importante e a cada momento da atividade vamos apresentar uma sugestão.

Use uma roupa confortável, que te deixe movimentar livremente e faça as atividades sem sapatos.

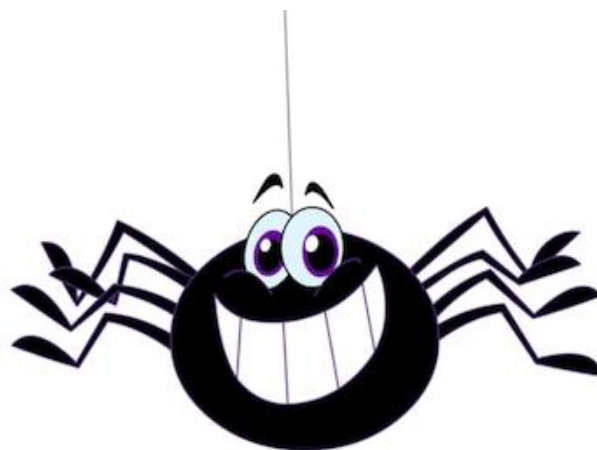
01 – Para começar, vamos deitar no chão. Se liga no link da música no som de Egberto Gismonti Trio - 7 Aneis / Infância / Forró:

<https://www.youtube.com/watch?v=n8B3-ZCsqcE>

Ssshhhiii...

A sala agora vai se transformar em uma grande floresta mágica. Todos os bichos estão dormindo. Aos poucos, vão acordar.

- a. Primeiro todos serão aranhas, que andarão com o apoio dos pés e das mãos no chão...



shutterstock.com • 60308287

<https://www.shutterstock.com/search/scared+spider+cartoon>

- b. Depois se transformarão em minhocas, arrastando-se pelo chão com a lateral do corpo...



- c. Logo serão cobras, arrastando-se pelo chão com o apoio da barriga...

https://www.pngfind.com/mpng/bhiiXJ_desenho-de-cobra-png-imagenes-de-serpientes-dibujos/

- d. Tatus-bola, que com um movimento de abrir e fechar sua casca percorrerão a floresta...



- e. Leões, tigres, leopardos, de quatro patas pelo chão...

<https://br.pinterest.com/marcioerosangel/desenho-le%C3%A3o/>

- f. Cangurus que percorrem a floresta com pulos grandes e largos...



- g. Coelhos que andam pelo espaço com pulos pequenos...

<https://br.pinterest.com/pin/845128686302689762/>

- h. Águias que voam lá do alto com suas asas enormes e bem abertas...



- i. E passarinhos que batem suas asas bem pequeninas...

<https://br.pinterest.com/chaimiorge/festa-cocoricofazendinha/>

02 – Se liga no link abaixo no som da música *Formiguinha*; abaixo segue a letra para você cantar junto:

<https://www.youtube.com/watch?v=78xEaW5GJ0g>

FUI AO MERCADO/COMPRAR CAFÉ*
VEIO A FORMIGUINHA/ E PICOU MEU PÉ*
E EU SACUDI, SACUDI, SACUDI
MAS A FORMIGUINHA/NÃO PARAVA DE SUBIR



<https://br.depositphotos.com/vector-images/formiguinhas.html>

Faça o gesto da formiguinha com os dedos caminhando em direção à parte do corpo que a música se refere. Ao final de cada trecho todos têm que sacudir a parte do corpo que está sendo citada na música.

*A cada repetição, mude o produto a ser comprado no mercado. Busque uma parte do corpo que rime com a palavra. Por exemplo: batata roxa/coxa, coelho/joelho, girimum/bumbum...

03 – Nas atividades de hoje fizemos várias ações corporais. Complete as palavras abaixo com as vogais e anote no seu caderno de dança o nome de cada uma:

R__L__R

S__LT__R

__RR__ST__R

S__C__D__R

__ND__R

C__RR__R

Até a próxima aula!!!