

## ATIVIDADE ARTE – (MÚSICA)

Nome:		Data: ____/____/2020
Unidade Escolar:		Ano: 3º
<b>Componente Curricular:</b> ARTE/MÚSICA		
<b>Objetos de Conhecimento:</b> <b>Materialidades:</b> Sons corporais e sons do ambiente. <b>Elementos da Linguagem:</b> Os parâmetros sonoros.		
<b>Habilidades:</b> <b>(GO-EF03AR37)</b> Explorar sonoridades em diversos objetos, em materiais do ambiente e no corpo, como instrumentos de prática musical. <b>(GO-EF03AR14-A)</b> Vivenciar e entender que a matéria-prima da música é o som e que este possui diferentes parâmetros, como altura, duração, timbre e intensidade.		

## ATIVIDADE

**TIMBRE:** Vocês já perceberam que quando alguém nos chama e não estamos vendo quem nos chamou muitas vezes pela voz nós sabemos quem é, ou quando a gente ouve uma música a gente sabe quais são os instrumentos que estão tocando? O som tem vários parâmetros: altura, timbre, intensidade e duração. Nós conseguimos perceber isto por causa do parâmetro do som que se chama **TIMBRE!** Timbre é a propriedade do som que nos permite reconhecer a fonte sonora que emite o som. Ou seja, é a qualidade de diferenciar um som do outro. (ex. o timbre do violão é diferente do timbre do pandeiro, o timbre da voz do vovô é diferente do papai...).

### ATIVIDADE I

Hoje iremos estudar um pouquinho do parâmetro timbre e para isso iremos confeccionar dois chocalhos. Chocalho é o nome de vários instrumentos musicais formados por um recipiente oco e que contém pequenos objetos no seu interior.

<https://www.youtube.com/watch?v=gW92a3DMXqM>

a) Peça a um adulto para te auxiliar nessa atividade.

Para confeccionar os seus chocalhos você irá precisar de dois recipientes iguais:

- Garrafa pet de 600 ml ou menor
- Latinhas
- Frascos Vazios com tampa.

Dois conjuntos de objetos diferentes podendo ser:

- um punhado de arroz
- um punhado de feijão
- um punhado de sementes ou grãos,
- um punhado de pedrinhas

Outros Materiais:

- Tesoura
- Papel
- Fita Adesiva

Lembre-se que em um dos seus chocalhos irá um conjunto de objetos e no outro, um conjunto diferente. Ex. o primeiro chocalho poderá ser feito com um punhado de arroz e o segundo chocalho com um punhado de feijão.

b) Depois que os dois chocalhos estiverem prontos, experimente o som de cada um deles percebendo a diferença de timbre entre eles.

c) Responda:

1. Os timbres (os sons) dos dois chocalhos são iguais?

---

---

---

2. Como você acha que os elementos que vão dentro do instrumento interferem no som?

---

---

3. E se fizéssemos ao contrário, ao invés de usarmos elementos diferentes dentro do chocalho, usássemos recipientes diferentes. Por exemplo, em um dos chocalhos usaríamos garrafa pet e no outro latinha de alumínio, e dentro colocássemos arroz nos dois chocalhos. Você acha que o timbre (o som) ficaria igual? Por quê?

---

---

---

## ATIVIDADE II

Veja o vídeo abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=C69DwiuNggc>

- a) Procure acompanhar com os chocalhos que você construiu a música do vídeo.
- b) Escolha uma música da sua preferência e tente acompanhá-la. Se possível, grave sua apresentação.