

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Nome:		Data: __/__/2021
Unidade Escolar:		Ano: 3º ano.
Componente Curricular: Educação Física.		
Tema/Objeto do Conhecimento: Jogos e Brincadeiras: Brincadeiras e jogos da cultura popular, presentes no contexto comunitário e regional.		
Habilidades: (GO-EF03EF01). Experimentar e fruir diferentes brinquedos, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, de diferentes características, principalmente as cooperativas, contemplando os de matrizes indígenas e africanas, reconhecendo, respeitando e valorizando a sua importância no patrimônio histórico cultural. (GO-EF03EF23) Identificar as transformações histórico-culturais, valores, regras e significados presentes nos jogos, brinquedos e brincadeiras da cultura popular.		

Olá, crianças, mais uma vez! Vocês estão bem? Espero que estejam e animadas a aprender e a brincar.

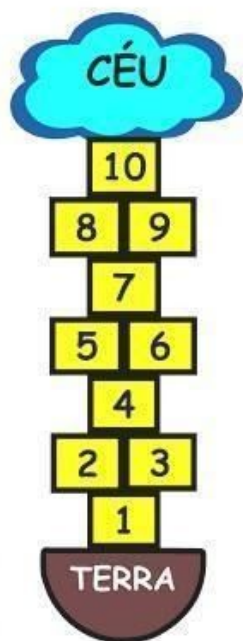


Fonte: <https://pixabay.com/pt/illustrations/p%C3%A9s-sapatos-amarelinha-tempo-quente-1998693/> acesso em 17/04/2020.

Hoje aprenderemos um pouco sobre nossas raízes, nossa cultura. É importante sabermos de onde viemos para entender nossos hábitos, costumes, identidade e pertencimento. E podemos fazer

isso brincando e nos divertindo. As brincadeiras nasceram a partir dos nossos hábitos; assim, iremos desenvolver nossa coordenação motora, nosso ritmo, nosso equilíbrio, nossa capacidade de lidar com o tempo e espaço. VAMOS ESTUDAR BRINCANDO?

ATIVIDADE 1 - A primeira atividade que desenvolvemos juntos foi lembrar-nos da brincadeira amarelinha, recordando suas regras e encontrando um lugar na sua casa para desenhá-la com a ajuda de um adulto. Espero que tenha encontrado e conseguido fazer. Mas se não, não se preocupe; iremos ter mais oportunidades. Vamos reviver um pouco de como foi fazer essa primeira atividade? Responda as questões abaixo, pode pedir ajuda para o/a irmão/irmã, pai, mãe, se morar com tio/tia, vó/vô para responder.



- Conseguiu fazer a amarelinha?
 - Onde conseguiu fazer?
 - Que material usou para desenhar e acertar as casas?
 - Foi fácil ou difícil? Por quê?
- e. Quais regras você teve dificuldade em seguir?
- f. Teve que mudar ou quis mudar alguma regra?

ATIVIDADE 2 - Depois desse exercício de relembrar como foi a construção da amarelinha, vamos repetir o desenho; porém, com um novo e veloz desafio. Vamos desenhar e brincar com a AMARELINHA RÁPIDA DE VELOCIDADE.

Desenhe onde você encontrar lugar duas amarelinhas em formato tradicional, como as que foram utilizadas na atividade anterior, uma pequena e outra maior. O seu desafio é jogar com a amarelinha menor, observar quanto tempo levou e depois brincar com a maior. Não é preciso utilizar a pedrinha. Tente fazer a sequência das casas, mudando os pés o mais rápido que você conseguir. Quando você já tiver repetido algumas vezes, observe se está cansado/a e o que sentiu.



Fonte imagem: <https://tempolivre.umcomo.com.br/artigo/como-brincar-de-amarelinha-12690.html> acesso em: 03/02/2021

Sugestão brincante: brincar de amarelinha pelo menos uma vez por dia e ser muito feliz, saltando, equilibrando-se nas casas e mudando as velocidades, bem lento, depois bem rápido.

Até a próxima atividade!!

