

ATIVIDADE ARTE – (MÚSICA)

Nome:		Data: ___/___/2020
Unidade Escolar:		Ano: 1º ANO
Componente Curricular: ARTE/MÚSICA		
Objeto de Conhecimento: <i>Elementos da Linguagem:</i> Os parâmetros sonoros.		
Habilidades: (GO-EF01AR14-A) Vivenciar e entender que a matéria-prima da música é o som e que este possui diferentes parâmetros, como altura, duração, timbre e intensidade.		

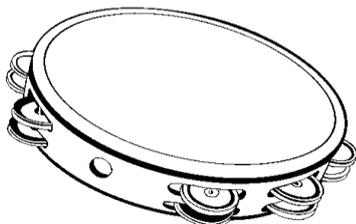
ATIVIDADE

Vocês já perceberam que quando alguém nos chama, e não estamos vendo quem nos chamou, muitas vezes pela voz nós sabemos quem é, ou quando a gente ouve uma música e sabemos quais são os instrumentos que estão tocando? O som tem vários parâmetros: altura, timbre, intensidade e duração. Nós conseguimos perceber isso por causa do parâmetro do som que se chama TIMBRE! Timbre é a propriedade do som que nos permite reconhecer a fonte sonora que emite o som. Ou seja, é a qualidade de diferenciar um som do outro. (Exemplo: o timbre do violão é diferente do timbre do pandeiro, o timbre da voz do vovô é diferente do papai...).

1. Com ajuda de um adulto, pesquise os sons dos instrumentos abaixo, pode ser uma gravação, ou se possível um vídeo, para que você conheça melhor os instrumentos musicais:

- Vocês podem pesquisar vídeos no Youtube (“Meu instrumento – tramaradiola”):

<https://www.youtube.com/watch?v=1yk-rzEntMI>



<https://galeria.colorir.com>

Pandeiro



<http://www.supercoloring.com>

Piano



<https://pt.dreamstime.com>

Bateria



<http://pt.hellokids.com/>

Flauta doce



<http://colorindoedesenhando.blogspot.com>

Guitarra



<http://desenhosaprenderensinar.blogspot.com/>

Violão

Para mais informações sobre timbre, acesse esse site e boa pesquisa.

<https://www.youtube.com/watch?v=Yd5TadbEneM>

2. Agora pinte bem bonito a(s) figura(s) do(s) instrumento(s) da questão anterior que você mais gostou.