

ATIVIDADE ARTE – (MÚSICA)

Nome:		Data: __/__/2020
Unidade Escolar:		Ano: 2º ANO
Componente Curricular: ARTE/MÚSICA		
Objeto de Conhecimento:		
Materialidades: Os parâmetros do som		
Habilidade:		
(GO-EF02AR15-A/B) Discriminar e classificar as fontes sonoras, de acordo com os parâmetros do som; como altura, duração, timbre e intensidade e os elementos constitutivos da música, a melodia e o ritmo.		

QUALIDADES DO SOM – INTENSIDADE

“Som é tudo aquilo que se pode ouvir. O som pode ser musical ou não, porém todos possuem qualidades. São: o timbre, a altura a duração e a intensidade.”

Além de cada som ter um timbre, ele pode variar de intensidade – de um som mais fraco para um som mais forte.” Sabendo disso sobre sons fortes e fracos, respondam as atividades abaixo.

Fonte: VAZ, Tânia. Musicalizando vol.5 2007.Londrina- PR. Pg. 07.

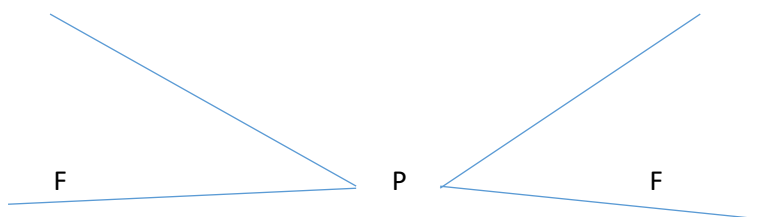
ATIVIDADE 1

Complete as frases com forte ou fraco:

- O som do passarinho é mais _____ que o som do leão
- O som do martelo é mais _____ que o som de uma lixa.
- O som do violão é mais _____ que o do piano.
- O som do tambor é mais _____ do que o som de uma banda tocando.

ATIVIDADE II

“Pra representarmos a intensidade em uma música ou partitura musical usamos os seguintes sinais.”



F= forte e P=Piano ou fraco.

Além de P e F, usamos também outras letras que indicam a intensidade na música: exemplo:

MP - MEZZO PIANO;

PP- PIANÍSSIMO;

MF- MEZZO FORTE,

FF- FORTÍSSIMO

???? PIANÍSMO.

“Coloque o sinal de dinâmica correspondente:”



FORTE



MEZZO PIANO



MEZZO FORTE



PIANÍSSIMO



PIANO



FORTÍSSIMO

OBS Os exercícios acima foram retirados do livro: VAZ, Tânia. Musicalizando ,vol.5. 2007.Londrina- PR. Pg. 08.